

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2010– 2011**

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlaveník,
okres Pardubice**

Hlaveník . 95, 533 15

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka
Hlaveník, okres Pardubice

Sídlo: Hlaveník 95
533 15

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlaveník, okres Pardubice je od roku 1994 právním subjektem, tvořeným základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola je úplná šestitřídní s výukou malotřídního typu na I. stupni.

Žáci jsou kromě 5. ročníku vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání a podle ŠVP pro školní družinu - vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Škola se řadí do sítě škol ekologicky orientovaných, od 31. 12. 2005 je členem ekologického hnutí M.R.K.E.V. .

Zřizovatelem školy, ležící na okraji Pardubického kraje, v oblasti s vysokou nezaměstnaností, je obec Hlaveník.

Pro školní rok 2010 – 2011 schválil zřizovatel školy výjimku z potřeby žáků .

Zřizovatel školy: Obec Hlaveník

Vedení školy: Mgr. Bohumila Kalinová..... ředitelka
Zdeňka Bubeníková.....zástupce pro vedení MŠ
/vedoucí učitelka/
Margita Doležalová, DiS.výchovná poradkyně

E-mailová adresa: hlavecnikzs@centrum.cz

Webová adresa: www.hlavecnik.cz

Školská rada: Byla ustanovena 1.1.2009 a je tříčlenná. Její předsedkyní byla Mgr. Iva Hatašová, která zastupovala pedagogické pracovníky. Zástupcem rodičů byla paní Ivana Rajnetová a zřizovatele zastupovala paní Dagmar Slánská.

Školní rada žáků : Je tvořena starosty jednotlivých tříd, a to po třinácti 5. ročníkem. Schází se podle potřeb žáků .

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vykonává v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní škola

1.79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 m s.

dobíhající obor

79-01-C Základní škola

2.79-01-C/01

studium denní

délka studia: 9 r. 0 m s.

.j. 3 233/2007-21

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Titul, příjmení, jméno	Funkce	Vzdělání
Mgr. Kalinová Bohumila	ředitelka školy	VŠ pedagogická
Mgr. Hatašová Iva	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Doležalová Margita, DiS.	učitelka ZŠ	Vyšší pedagogická škola
Mgr. Spáčilová Alena	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Zuzana Benešová	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Synková Hana	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Benešová Martina	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Nakládalová Tereza	učitelka ZŠ	UK, pedagogická fakulta
Vondráková Eva	učitelka ZŠ	SOŠ
Bubeníková Zdeňka	vedoucí učitelka MŠ	SŠ pedagogická
Mgr. Hladíková Jana	učitelka MŠ	VŠ pedagogická
Ing. Berger Ivo	účetnictví	VŠ ekonomická
Bergerová Věra	vedoucí ŠJ, mzdy	SOŠ
Pavlíková Alena	vedoucí kuchařka	základní
Šancová Alena	kuchařka	SOU MH
Šamber Pavel	školník	SOU
Svobodová Eva	uklízečka	OU
Kasalová Ludmila	uklízečka	základní

Rozdělení kompetencí

Výchovná poradkyně :

Margita Doležalová, DiS.

Zástupkyně pro vedení MŠ:

Zdeňka Bubeníková

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů :

Eva Vondráková

Asistentky pro nápravu specifických poruch učení:

Margita Doležalová, DiS.

Mgr. Iva Hatašová

Mgr. Hana Synková

Eva Vondráková

Mgr. Martina Benešová

Vychovatelka školní družiny:

Mgr. Hana Synková

Vedoucí školní knihovny:

Mgr. Tereza Nakládalová

Správce počítačové sítě :

Miroslav Kalista

Správce školního archívu:

Mgr. Martina Benešová

Vedoucí školní jídelny:

Věra Bergerová

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis probíhal dne 19. 1. 2011. Bylo zapsáno 8 dětí.

Zápis do MŠ

Zápis probíhal dne 17. 5. 2010. Bylo zapsáno 10 dětí.

Přehled tříd, po čtyřáky, třídnictví

Školní rok 2010– 2011 byl zahájen dne 1. 9. 2010 s 68 žáky a ukončen dne 30. 6. 2010 se 69 žáky.

Třída	Ročník	Počet žáků k 1. 9. 2010	Třídní učitelka
I.	1. r. + 2. r.	-	Margita Doležalová, DiS.
	1. r.	6	
	2. r.	8	
II.	3.r. + 4. r. + 5. r.	-	Mgr. Martina Bělová
	3.r.	5	
	4. r.	6	
	5. r.	8	
III.	6. r.	8	Eva Vondráková
IV.	7. r.	11	Mgr. Hana Synková
V.	8. r.	10	Mgr. Tereza Nakládalová
VI.	9. r.	6	Mgr. Alena Spáčilová
Celkem	-----	68	-----

Povinně volitelné předměty

Žáci si v 7. ročníku vybírali z nabídky předmětů Informatika a Německý jazyk.

Ve školním 2010 - 2011 byl v tomto ročníku vyučován předmět Informatika a bude pokračovat i v 8. a 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V 8. ročníku si žáci vybírali z nabídky předmětů Společenskoverní semináře a Cvičení z českého jazyka.

Ve školním roce 2010– 2011 byl v 8. ročníku vyučován předmět Společensoverní semináře s časovou dotací 1 hodina týdně, se stejnou dotací hodin bude pokračovat i v 9. ročníku.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Právní subjekt ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hlaveník vyvíjí činnost, která je vymezena zákonem 561/2004 Sb.

V 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vydaného dne 29. 8. 2007.

V 5. a ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola . j. 16847/96-2.

Ve škole byli integrováni 2 žáci s lehkým mentálním postižením.

Ročník	Počet žáků
4.	1
8.	1

Ve 4. ročníku jeden žák a v 8. ročníku jeden žák byli vyučováni podle Přílohy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Tabulka . 1 – třídy / podle zahajovacího výkazu k 30.9. 2010/

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	68	11,3

Tabulka . 2 – třídy / k 30.6. 2011 /

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	69	11,5

Tabulka . 3 – chování

Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé	Neomluvené hodiny
71	3	1	7

Tabulka . 4 – výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Kárná opatření
1.	6	3	0
2.	8	3	0
3.	5	1	0
4.	6	1	0
5.	8	1	0
6.	8	2	0
7.	12	0	3
8.	10	6	2
9.	6	0	1
Celkem	69	17	6

Tabulka . 5 – vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
1.	6	4	2	0
2.	8	5	3	0
3.	5	2	3	0
4.	6	3	2	1
5.	8	3	5	0
6.	8	1	7	0
7.	12	2	9	1
8.	10	0	9	1
9.	6	1	5	0
Celkem	69	21	45	3

Tabulka . 6 – vycházející žáci

	SŠ, SOŠ	SOU	Praxe
Chlapci	3	1	1
Dívky	2	0	0
Celkem	5	1	1

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do preventivního programu jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. S touto problematikou se žáci seznamují ve všech předmětech, především pak v rámci VO, RV, CH, P. Využívají informační nástěnku a schránku dle vyhlášky, kam mohou svěřit své problémy. Schránka je pravidelně otevírána ředitelkou školy. Případné problémy jsou pak řešeny písemně v schůzkách školní rady žáků nebo na třídnických hodinách. Děti se učí kam a na koho se mohou obrátit v krizové situaci, na důležité témata diskutují také na třídnických hodinách s třídními učiteli. V rámci lepší komunikace mezi žáky vzájemně, mezi žáky a učiteli, ale též z důvodu předcházení problémům se naše škola zaměřuje především na zájmovou činnost dětí. Kromě široké nabídky zájmových kroužků /viz. přehled kroužků/, které vedou pracovníci školy, se třídní učitelé snaží podpořit dobré vztahy ve třídních kolektivech i mezi žáky navzájem společnými aktivitami/viz. tabulka Akce zorganizované v rámci prevence patologických jevů/.

Škola svojí činností prezentuje ve školním časopise Hlaváček, v občasníku, na webových stránkách školy, na školních nástěnkách, ve vývěsní skřínce obce, na veřejných akcích.

O všech činnostech a řešených problémech se vedou zápisy v sešitech Sdružení rodičů jednotlivých tříd a v knize Zápisy z jednání s rodiči.

Aktivity školy jsou v přehledu uvedeny vždy jen jednou v rámci určitého okruhu, prolínají však i dalšími oblastmi činnosti školy.

Oblasti primární prevence věnujeme značnou pozornost a vyskytující se problémy nenecháváme přerůst v rozsáhlé konflikty. Vzhledem k tomu, že je na naší škole málo žáků, všichni se navzájem znají, pomáhají si a učíme je udržovat přátelské vztahy, řešíme jen málo konfliktů v oblasti primární prevence. Mimo školu jsme se setkali s kouřením tabákových výrobků a jeden žák spolužákovi nabídl joint. Jiný žák z důvodu výchovných problémů ambulantně navštívil stadión výchovné péče Pyramida v Pardubicích.

Drobnější případy řeší třídní učitelé i ostatní pedagogové, při závažnějších spolupracují učitelé s výchovným poradcem, s preventistou a s ředitelkou školy. V odvodných případech jsou k jednání zváni i rodiče žáků. Úzce spolupracujeme s PPP v Pardubicích, dále s Pyramidou v Pardubicích, případně dalšími institucemi a odborníky.

Dle sledné práce v oblasti primární prevence vede k výslednému podchycení jak problémů, tak zájmů a směřování dětí.

Výchovné poradenství školy

Systém výchovného poradenství je zpracován v Plánu práce výchovného poradce.

Ve školním roce 2010 – 2011 na škole pracovalo 5 dyslektických asistentek, které se pravidelně v nově přijatých žácích hledají problémy se SPU. Do běžných tříd byli individuálně integrováni žáci s lehkou mentální retardací, a to jeden žák do 4. ročníku a jeden žák do 8. ročníku. Tito žáci byli využívaní podle Přílohy ŠVP upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Dále byli integrováni ti žáci s SPU, pro které je zpracován individuální plán /Zákon 561/2004 Sb., § 18/. Mezi individuálně sledované žáky byli zařazeni i žáci /Zákon 561/2004 Sb., §16/. Výchovná poradkyně seznámila vyučující s problémy žáků, s jejich postižením a doporučila jim metody práce s těmito žáky.

Výsledky práce žáků s SPU jsou podmíněny charakterem a rozsahem poruchy, postupem k nápravě, spoluprací s dyslektickou asistentkou, spoluprací s rodinou a domácí přípravou. Celkově je spolupráce dyslektických asistentek a žáků úspěšná, především u dětí 1. stupně, i když míra pokroku je závislá na již zmíněné spolupráci, která bohužel v některých případech nefunguje tak, jak bychom si představovali. Některé rodiče při nápravě SPU totiž spoléhají pouze na školu. U některých dětí došlo ke kompenzaci poruchy učení.

Na škole jsme řešili několik případů se žáky, u kterých se objevily problémy proti školnímu řádu, a to především u žáků 2. stupně. Ve druhém pololetí na doporučení ošetřujícího lékaře na naši školu přestoupil do 7. ročníku velice problematický žák. Všichni pedagogové se k chlapci snažili najít co nejvhodnější postup a pomoci mu v tlumení, odstranění nežádoucích projevů v jeho jednání a chování. I přes veškeré úsilí se chlapec mnohdy chová nesprávně, nespolupracuje, bojkotuje výuku. Škola kontaktovala Oddělení péče o mládež v Pelouzi.

Výchovné, kázeňské problémy s problémovými žáky byly řešeny jak individuálně, tak s kolektivem dětí, v odvodněných případech byli přizváni rodiče k pohovorně na předškolní úrovni.

Ve škole jsme se snažili pro žáky vytvářet pozitivní klima, a to jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy.

Všichni vycházející žáci byli přijati na SŠ a SOU.

V tomto školním roce požádali zákonní zástupci žáků o povolení v pokračování povinné školní docházky. Všem bylo vyhověno.

V rámci volby povolání bylo pro žáky 8. a 9. ročníku realizováno několik akcí.

V průběhu roku si žáci 8. a 9. ročníku ověřili své možnosti v licencovaných testech a dotaznicích k volbě povolání.

V měsíci listopadu se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili nabídky - volba povolání Schola Bohemia v Pardubicích, dále v rámci projektu Volba povolání se chlapci 8. a 9. ročníku seznámili s prací v Národním hřebínu Kladruby nad Labem, v podniku Kovovýroba Vladimír Kurka Selmice a Autocentrum Hájek Týnec nad Labem. Dívky 8. a 9. ročníku se seznámily s prací v Kadeřnictví Jana Janatová Chvaletice a Masáže a pedikúra Petra Kašparová Chvaletice. Žáci 2. stupně se zúčastnili exkurze do podniku Kiekert Pelouze a KD Praha.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali průběžně. I přes stále se snižující příspěvek na neinvestiční výdaje, využívali učitelé nabídky vzdělávacích akcí NIDV, CCV Pardubice, vzdělávacího centra Jezerka, vzdělávací agentury Paris Karviná, Krajského úřadu Pardubice a PPP Pardubice.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila seminářů a přednášek pořádaných PPP Pardubice.

Pedagogové se v tomto školním roce vzdělávali také samostudiem odborné literatury a pedagogických časopisů.

Přehled vzdělávání pedagogů

Zúčastnila se	Název vzdělávacího programu
Mgr. Kalinová Bohumila	<ul style="list-style-type: none"> - EU peníze školám - šablony - Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství - Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství - Aktuální změny právních předpisů ve školství - Financování škol
Doležalová Margita, DiS.	<ul style="list-style-type: none"> - Seminář a přednášky PPP
Mgr. Nakládalová Tereza	<ul style="list-style-type: none"> - Metodický seminář e Twinning – partnerství škol v Evropě - EU peníze školám - šablony
Vondráčková Eva	<ul style="list-style-type: none"> - Krajská konference prevence rizikového chování a podpory zdraví na školách a školských zařízeních Pk

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem ke špatné dopravní obslužnosti a velkým dojezdovým vzdálenostem mají naši žáci málo možností navštívit zájmové kroužky a aktivity nabízené DDM v okolních městech. Proto nabízíme žákům v naší škole řadu volnočasových aktivit, zájmových kroužků a projektů, které prolínají celým školním rokem. Jednotlivé akce mají vždy určité hlavní zaměření, avšak svou účinností jsou propojeny i s dalšími oblastmi.

Akce realizované v rámci EVVO

Datum	Název akce	Zúčastnili se
11. 10. 2010	Slavnost padajícího listí	1. – 9. ročník, MŠ
09. 10. / 2010	Sběr odpadových surovin – papír	MŠ, ZŠ
02. 12. 2010	Vánoční výstava, knihovna	1. - 5. ročník
13. 12. 2010	Adventní dílny	1. - 9. ročník, MŠ
21. 12. 2010	Zimní slunovrat – krmení pro zvířátka	1. – 5. ročník
21. 12. 2010	Beseda - houby	1. - 9. ročník
22. 03. 2011	Vynášení Moreny, vítání jara	MŠ, 1. – 5. ročník
22. 04. 2011	Den Země	všichni
05. 06. / 2011	Sběr pomarančové kůry	1. – 9. ročník, MŠ
09. 05. – 13. 05. 2011	Ozdravný pobyt – Trhová Kamenice	ZŠ
Průběžně	Recyklohraní – celostátní soutěž	MŠ, ZŠ
Průběžně	Sběr baterií	MŠ, ZŠ
Průběžně	Laktea – dotované mléko	ZŠ
Průběžně	Ovoce do škol	ZŠ

Škola je v blízkém kontaktu s členy ekologického hnutí M.R.K.E.V. .

Při realizaci různých akcí a činností jsme pracovali podle celoročního plánu. Každá akce se stala tradiční, každoročně se opakující činností. Jiné akce prolínají do dalších oblastí činnosti školy. Snažíme se u dětí vzbudit zájem o tuto oblast a aktivně je zapojit do ekologického dění, a to v rámci jednotlivých akcí i v obsahu jednotlivých přednášek. Vedeme žáky k tomu, aby získané v domácnosti a dovednosti v budoucnu uplatnili i v praktickém životě.

Sportovní akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
26. 10. 2010	Zájezd do Aquaparku Babylon Liberec	1. - 9. ročník – dle zájmu dětí
03. 06. 2011	Den dětí	1. - 9. ročník, MŠ
23. 06. 2011	Sportovní den	1. - 9. ročník
červen 2011	Atletický trojboj	MŠ
Celoroční	Turnaj ve stolním tenise	6. - 9. r.

Výchovně vzdělávací akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
20. 09. 2010	Výchovný koncert	1. - 9. ročník, MŠ
05. 11. 2010	„Schola Bohemia“ – nabídka SŠ a SOU	8. a 9. ročník
22. 11. 2010	Projekt volba povolání -Národní hřebín Kladruby nad Labem, Kovovýroba V. Kurka Selmice, Autocentrum Hájek Týnec nad Labem, Kadeřnictví J. Janatová Chvaletice, Masáže a pedikúra P. Kašparová Chvaletice	8. a 9. ročník – dívky, chlapci
01. 12. 2010	Divadelní představení, Chlumec n/C	MŠ, 1., 2., 3. ročník
14. 12. 2010	Exkurze Praha – Národní muzeum	6. , 7. ročník
14. 12. 2010	Exkurze – Český rozhlas, přednáška – sexuální výchova	8. a 9. ročník
31. 01. 2011	Výchovný koncert – Od jazzu k rocku	1. -9. ročník
03. 02. 2011	Výtvarná exkurze, Muzeum Kampa, Praha-architektura	8. a 9. r.
17. 02. 2011	Divadelko Karla Čapka	5. - 9. ročník
23. 02. 2011	Divadelní pohádka	MŠ, 1. - 5. ročník
25. 03. 2011	Exkurze – Hvězdárna A. Krause Pardubice	6. a 7. ročník
31. 03. 2011	Divadelní představení – Chlumec n/C	1. stupeň, MŠ
04. 03. 2011	Koncert – folková hudba	1. - 2. stupeň
20. 04. 2011	Školní výlet Olomouc	Dle zájmu žáků
28. 04. 2011	Divadelní představení	MŠ, 1. - 4. ročník
12. 05. 2011	Školní výlet Brno	Dle zájmu
24. 05. 2011	Volba povolání – KD Praha	2. stupeň, 5.r, dle zájmu
27. 06. 2011	Exkurze k volbě povolání, Kiekerť,	6. - 9. ročník
24. 06. 2011	Výlet pro vybrané žáky – odměna za aktivitu, Pardubice	ZŠ

Soutěže

Datum	Název akce	Umístění
12/010, 02/011	Výtvar. soutěž – Jakým zvířetem bych chtěl být	3., 4. a 5. ročník, účast
04.003. 2011	Pěvecká soutěž - Perníkový slavík Recitační soutěž	účast
02 / 2011	Výtvarná soutěž – Lidé a zvířata	8. a 9. ročník, účast
07. 06. 2011	Poznávací přírodovědná soutěž – krajské kolo	účast

Zjištění v domostí

Datum	Název akce	Zúčastnili se
19. 02. 2011	Pythagoriáda	6. a 7. ročník
22. 03. 2011	Matematický Klokán	2. – 9. ročník
celoroční	Testování „proškoly„	1. -9. r.

Akce zorganizované v rámci prevence sociálně patologických jevů

Datum	Název akce	Zúčastnili se
03. 12. 2010	Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 9. ročník
22. 12. 2010	Vánoční besídka	MŠ, 1. – 9. ročník
16. 02. 2011	Valentýnská diskotéka	6.- 9. ročník
19. 04. 2011	Velikonoční koleda	MŠ, 1. – 9. ročník
02. 05. 2011	Rej a rodinné	MŠ, 1. – 5. ročník
20. 06. 2011	Pednáška – nekni drogám ne!	8. a 9. ročník
03. 06. 2011	Den dětí, přírodovědný program, soutěž	MŠ, 1. – 9. ročník
průběžně	innost zájmových kroužků	MŠ 1. – 9. ročník – dle zájmu dětí

Společenské aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název akce
průběžně	Vydávání školního zpravodaje „Hlaváček“
od 01. 09. 2008	Webové stránky školy
01. 09. 2010	Slavnostní zahájení školního roku 2010– 2011
Listopad 2010	Sbírka pro Centrum péče o koně pro hiporehabilitaci
20. 12. 2010	Školní akademie
19. 01. 2011	Den otevřených dveří
19. 01. 2011	„Pohádkový“ zápis dětí do 1. ročníku
18. 03. 2011	Školní ples
2. pololetí	Projekt Adopce na dálku
Květen 2011	Sbírka pro občanské sdružení Život dětem
30. 06. 2011	Slavnostní ukončení školního roku 2010 - 2011

Zájmová innost – kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Dovedné ruce	E. Vondráková, M. Benešová
Tělovýchovný	M. Doležalová
Fotbalový	P. Šamber
Hra na klávesy	H. Synková
Hra na flétnu	T. Nakládalová
Přírodovědný kroužek	Z. Benešová
Anglický jazyk – 1.r.	J. Hladíková
Anglický jazyk – střední pokročilí	M. Benešová
Anglický jazyk – začátečníci I. stupeň	T. Nakládalová
Francouzský jazyk	T. Nakládalová
Novinářský	I. Hatašová
Péče o český jazyk k přijímacím zkouškám	B. Kalinová
Kroužek matematiky	A. Špáčilová
Podání hry na zobcovou flétnu - MŠ	J. Hladíková
Kroužek angličtiny – MŠ	J. Hladíková

i) Údaje o výsledcích inspekčníinnosti provedené eskou školní inspekcí

Ve školním roce 2010 – 2011 probíhala na naší škole kontrola ŠI, a to 4. - 9. května 2011. Podmínky inspekčníinnosti provedené na základě zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, bylo zjištěno a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytnutého školou, a to zejména:

1. Zjištění a hodnocení personálních podmínek

-Personální obsazení školy je z pohledu odborné kvalifikace v mateřské škole na velmi dobré úrovni. V základní škole jsou v této oblasti určité rezervy. V tomto školním roce bylo kvalifikovaných šest pracovníků, jedna dokonce absolvovala vysokou školu. Celková míra kvalifikovanosti je cca 73 %. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je editelkou podporováno.

2. Zjištění a hodnocení materiálních podmínek

-Základní škola a mateřská škola sídlí společně se školní družinou a školní jídelnou ve společném objektu. Mateřská škola je jednotřídní, její kapacita, tj. 25 dětí je v posledních letech zcela využita. Základní škola vzdělávala v šesti třídách 69 žáků.

Škola využívá sedm učeben, z nichž dvě jsou zařízeny novým nábytkem, v ostatních je nábytek reparaován.

Pro výuku má škola zajištěny prostorové a materiální podmínky, které dle norem omezují naplnění školních vzdělávacích programů /dílů/.

3. Zjištění a hodnocení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

- Škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Během roku jsou organizovány různé pohybové aktivity, v tělesné výchově jsou zařazovány vyrovnávací cviky jako prevence oslabení pohybového aparátu. Problematikou se škola zabývá ve vnitřních dokumentech. Minimální preventivní program vychází z reálných podmínek. Počet úrazů se nezvyšuje. Tato oblast vykazuje rezervy, a to především v délce přestávky na oběd.

4. Zjištění a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům, které jsou stanoveny realizovanými vzdělávacími programy, zjištění a hodnocení zohlednění vzdělávacích potřeb jednotlivce.

-Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání jsou ve shodě s požadavky školského zákona, se zásadami rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v etně přilohy upravující vzdělávání žáků s LMP. Výuka pracovníchinností v 7. ročníku nebyla v jedné oblasti vedena podle ŠVP.

Realizovaný ŠVP pro předškolní vzdělávání není v úplném souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

V rámci vzdělávacího procesu byly uplatňovány standardní metody a formy práce, v MŠ byl malý důraz kladen na diferenciaci práce. Výuka žáků podle ŠVP ZV -LMP byla méně systematická.

Doplňují vzdělávací nabídky o zájmové kroužky a další aktivity přilze ovlivňuje rozvoj osobností dětí a žáků. Přínosem je důraz na rozvoj sociální gramotnosti žáků a na jejich ekologické citlivost. Škola je nositelem kultury v obci.

j) Základní údaje o hospodaření školy

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních program

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do mezinárodního projektu International calendar 2011 /17.10.2010 – vstup do projektu, ukončení 12/2010/ a dále do mezinárodního projektu Birds and Butterflies Exhibition/výtvarné projekty/.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdroj

Ve školním roce 2010 – 2011 naše škola zpracovala projekt „ Dobrý začátek „ financovaný z evropských peněžních fondů. Jedná se o projekt EU peníze školám – šablony, který zajistí kvalitní výuky a vybavení školy novou didaktickou technikou. Vlastní zahájení realizace projektu započalo v únoru 2011.

Dále naše škola zpracovala projekt U mě se hraje, kterým žádala o grantový příspěvek 99110 Kč Nadační fond Tesko. Tyto finanční prostředky jsme chtěli využít k nákupu moderního projektového a interaktivního zařízení, jehož využitím by došlo ke kvalitní výuce. A kolik náš projekt splnil všechny formální náležitosti a kritéria, nebyl vybrán.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není zřízena odborová organizace.

Důležitým partnerem je náš zřizovatel, obec Hlavěňák, s kterým máme spolupráci na velmi dobré úrovni, vzájemně si vycházíme vstřícně a řešíme především problémy týkající se provozu školy. Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme spolupracovali i s dalšími partnery, a to ekologickou nadací M.R.K.E.V., ekocentrem Paleta, Východočeským divadlem Pardubice, Klicperovým domem Chlumec nad Cidlinou, Městskou knihovnou Pelou. Jejich služeb jsme využívali v souladu s plněním školního vzdělávacího programu, k naplnění výstupů našeho školního vzdělávacího programu.

Výchovné individuální problémy jsme řešili s Policií R Chvaletice, Městskou policií Pelou, PPP Pardubice, Pyramidou Pardubice, Oddělením sociální právní ochrany dětí v Pelou. Některé z těchto organizací jsme využívali pro přednášky a besedy pro děti v rámci výuky a Minimálního preventivního programu.

o) Materiální vybavení školy

Viz. příloha . 2

Mgr. Bohumila Kalinová
editelka ZŠ a MŠ T.G. Masaryka Hlavěňák

V Hlavěňáku 12. 10. 2011

Příloha . 2

Materiální vybavení školy

opravy maleb t íd /lingrusty, jednotlivé zdi /	srpen 2011
škrabání a malování školní kuchyn	srpen 2011
nát r podlahy ve školní kuchyni	srpen 2011
nát ry školního nábytku, opravy židlí a lavic	srpen 2011
zaslepení a zateplení jednoho z nevyužívaných oken t ídy 2. stupn	srpen 2011
úprava dolního vestibulu, p est hování šatny	srpen 2011
drobné opravy	b hem roku

B. Kalinová
editelka školy