

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2011– 2012**

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick,
okres Pardubice**

Hlavečnick č. 95, 533 15

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka
Hlavečnick, okres Pardubice

Sídlo: Hlavečnick 95
533 15

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice je od roku 1994 právním subjektem, tvořeným základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola je úplná šestitřídní s výukou malotřídního typu na I. stupni.

Žáci byli ve všech ročnících vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání a ve 4. a 9. ročníku vždy jeden žák podle ŠVP /Příloha k RVP/ - vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Škola se řadí do sítě škol ekologicky orientovaných, od 31. 12. 2005 je členem ekologického hnutí M.R.K.E.V.

Zřizovatelem školy, ležící na okraji Pardubického kraje, v oblasti s vysokou nezaměstnaností, je obec Hlavečnick.

Pro školní rok 2011– 2012 schválil zřizovatel školy výjimku z počtu žáků.

Zřizovatel školy: Obec Hlavečnick

Vedení školy: Mgr. Bohumila Kalinová.....ředitelka
Zdeňka Bubeníková.....zástupce pro vedení MŠ
/vedoucí učitelka/
Margita Doležalová, DiS.výchovná poradkyně

E-mailová adresa: hlavecnikzs@centrum.cz

Webová adresa: www.hlavecnik.cz

Školská rada: Byla ustanovena 1.1.2009 a je tříčlenná. Její předsedkyní byla Mgr. Tereza Nakládalová, která zastupovala pedagogické pracovníky. Zástupcem rodičů byla paní Ivana Rajnetová a zřizovatele zastupovala paní Dagmar Slánská.

Školní rada žáků: Je tvořena starosty jednotlivých tříd, a to počínaje 5. ročníkem. Schází se podle potřeb žáků.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní škola

79-01-C/01

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

č. j. 3 233/2007-21

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Titul, příjmení, jméno	Funkce	Vzdělání
Mgr. Kalinová Bohumila	ředitelka školy	VŠ pedagogická
Doležalová Margita, DiS.	učitelka ZŠ	Vyšší pedagogická škola
Mgr. Spáčilová Alena	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Jiroušková Jana	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Synková Hana	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Břeňová Martina	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Nakládalová Tereza	učitelka ZŠ	UK, pedagogická fakulta
Vondráčková Eva	učitelka ZŠ	SOŠ
Bubeníková Zdeňka	vedoucí učitelka MŠ	SŠ pedagogická
Mgr. Hladíková Jana	učitelka MŠ	VŠ pedagogická
Ing. Berger Ivo	účetnictví	VŠ ekonomická
Bergerová Věra	vedoucí ŠJ, mzdy	SOŠ
Pavlíková Alena	vedoucí kuchařka	základní
Šancová Alena	kuchařka	SOU MH
Čambor Pavel	školník	SOU
Svobodová Eva	uklízečka	OU
Kasalová Ludmila	uklízečka	základní

Rozdělení kompetencí

Výchovná poradkyně:

Margita Doležalová, DiS.

Zástupkyně pro vedení MŠ:

Zdeňka Bubeníková

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů:

Eva Vondráčková

Asistentky pro nápravu specifických poruch učení:

Margita Doležalová, DiS.

Mgr. Hana Synková

Eva Vondráčková

Mgr. Martina Břeňová

Vychovatelka školní družiny:

Mgr. Hana Synková

Vedoucí školní knihovny:

Mgr. Tereza Nakládalová

Správce počítačové sítě:

Miroslav Kalista

Správce školního archívu:

Mgr. Martina Břeňová

Vedoucí školní jídelny:

Věra Bergerová

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis proběhl dne 23. 1. 2012. Bylo zapsáno 1 dítě.

Zápis do MŠ

Zápis proběhl dne 15. 5. 2012. Bylo zapsáno 10 dětí.

Přehled tříd, počty žáků, třídnictví

Školní rok 2011– 2012 byl zahájen dne 1. 9. 2011 se 70 žáky a ukončen dne 29. 6. 2012 se 65 žáky.

Třída	Ročník	Počet žáků k 1. 9. 2011	Třídní učitelka
I.	1. r. + 3. r.	-	Margita Doležalová, DiS.
	1. r.	8	
	3. r.	8	
II.	2.r. + 4. r. + 5. r.	-	Mgr. Martina Břeňová
	2. r.	6	
	4. r.	6	
	5. r.	4	
III.	6. r.	8	Mgr. Alena Spáčilová
IV.	7. r.	9	Eva Vondráčková
V.	8. r.	12	Mgr. Hana Synková
VI.	9. r.	9	Mgr. Tereza Nakládalová
Celkem	-----	70	-----

Povinně volitelné předměty

Žáci si v 7. ročníku vybírali z nabídky předmětů Informatika a Německý jazyk.

Ve školním 2011 - 2012 byl v tomto ročníku vyučován předmět Informatika a bude pokračovat i v 8. a 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V 8. ročníku si žáci vybírali z nabídky předmětů Společenskovědní seminář a Cvičení z českého jazyka.

Ve školním roce 2011– 2012 byl v 8. ročníku vyučován předmět Společenskovědní seminář s časovou dotací 1 hodina týdně, se stejnou dotací hodin bude pokračovat i v 9. ročníku.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Právní subjekt ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice vyvíjí činnost, která je vymezena zákonem 561/2004 Sb.

Ve všech ročnících 1. a 2. stupně probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vydaného dne 29. 8. 2007.

Ve škole byli k 30. 9. 2011 integrováni 2 žáci s lehkým mentálním postižením.

Ročník	Počet žáků
4.	1
9.	1

Tito žáci byli vyučováni podle Přílohy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Tabulka č. 1 – třídy / podle zahajovacího výkazu k 30.9. 2011/

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	68	11,3

Tabulka č. 2 – třídy / k 30.6. 2012 /

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	65	10,8

Tabulka č. 3 – chování

Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé	Neomluvené hodiny
63	2	0	37

Tabulka č. 4 – výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Kárná opatření
1.	8	6	0
2.	5	6	0
3.	8	1	0
4.	5	3	1
5.	4	4	0
6.	9	6	2
7.	8	6	3
8.	10	4	3
9.	8	3	0
Celkem	65	39	9

Tabulka č.5 opravné zkoušky

Ročník	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Postupují do vyššího ročníku /již jednou na daném stupni opakovali ročník/	Nepostupují do vyššího ročníku /více jak 2 nedostatečné/
6.	2	-	1	1
7.	2	1	1	-
8.	2	1	-	1

Tabulka č. 6 – vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
1.	8	8	0	0
2.	5	3	2	0
3.	8	6	2	0
4.	5	1	4	0
5.	4	2	2	0
6.	9	2	5	2
7.	8	1	6	1
8.	10	1	8	1
9.	8	0	8	0
Celkem	65	24	37	4

Tabulka č. 7 – vycházející žáci

	SŠ, SOŠ	SOU	Praxe
Chlapci	1	5	1
Dívky	0	3	0
Celkem	1	8	1

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do preventivního programu jsou začleněni všichni pedagogičtí pracovníci školy. S touto problematikou se žáci seznamují ve všech předmětech, především pak v rámci VO, RV, CH, PŘ. Mohou využívat informační nástěnku a schránku důvěry, kam mohou svěřit své problémy. Schránka je průběžně otevírána ředitelkou školy. Případné problémy jsou pak řešeny při schůzkách školní rady žáků nebo na třídnických hodinách. Děti se učí, kam a na koho se mohou obrátit v krizové situaci, na důležitá témata diskutují také na třídnických hodinách s třídními učiteli. V rámci lepší komunikace mezi žáky vzájemně, mezi žáky a učiteli, ale též z důvodu předcházení problémům se naše škola zaměřuje především na zájmovou činnost dětí. Kromě široké nabídky zájmových kroužků /viz. přehled kroužků/, které vedou pracovníci školy, se třídní učitelé snaží podpořit dobré vztahy ve třídních kolektivech i mezi žáky navzájem společnými aktivitami /viz. tabulka Akce zorganizované v rámci prevence patologických jevů/.

Od 23. 2. 2012 začala na škole v rámci projektu EU pracovat školní psycholožka paní PhDr. M. Ďurechová. Její práce se soustředila nejen na jednotlivce a třídní kolektivy, ale také na rodiče i pedagogy.

Škola svoji činnost prezentuje ve školním oběžníku, na webových stránkách školy, na školních nástěnkách, ve vývěsní skříňce obce a na veřejných akcích.

O všech činnostech a řešených problémech se vedou zápisy v sešitech Sdružení rodičů jednotlivých tříd a v knize Zápisy z jednání s rodiči.

Aktivity školy jsou v přehledu uvedeny vždy jen jednou v rámci určitého okruhu, prolínají však i dalšími oblastmi činnosti školy.

Značnou pozornost věnujeme oblasti primární prevence, snažíme se odhalit problémy v jejich začátcích a řešit je. Vzhledem k tomu, že je na naší škole málo žáků, všichni se navzájem znají, pomáhají si a učíme je udržovat přátelské vztahy, řešíme běžné konflikty v oblasti primární prevence.

Mimo školu jsme se setkali s kouřením tabákových výrobků, setkáváme se s vulgárním vyjadřováním, hrubostí, zhoršením chování v hodinách. Žák 7. ročníku byl z důvodu výchovných a kázeňských problémů, negativismu na pobytu ve středisku výchovné péče Pyramida v Rybitví. I nadále dochází na konzultace s rodiči. Ke zlepšení chování, reakcí na stresové situace došlo však jen krátkodobě. Problémem je nejednotné působení rodičů. Žák 8. ročníku/přišel na naši školu na doporučení dětského psychiatra/ byl na pobytu v Dětském diagnostickém ústavu v Hradci Králové. Důvodem k umístění v tomto zařízení bylo hrubé, vulgární chování vůči spolužákům i vyučujícím a dále problémy s drogami, které jsme museli řešit s policií. Po návratu, až do konce školní docházky došlo k pozitivním změnám-slušné chování při výuce i k samotným vyučujícím, zlepšení pracovní morálky.

Drobnější přestupky řeší třídní učitelé i ostatní pedagogové, při závažnějších spolupracují učitelé s výchovným poradcem, s preventistkou a s ředitelkou školy. V odůvodněných případech jsou k jednání zváni i rodiče žáků. Úzce spolupracujeme s PPP v Pardubicích, dále s Pyramidou v Pardubicích, případně dalšími institucemi a odborníky.

Náročná práce v oblasti primární prevence vede k včasnému podchycení jak problémů, tak zájmů a směřování dětí.

Výchovné poradenství školy

Systém výchovného poradenství je zpracován v Plánu práce výchovného poradce.

Ve školním roce 2011 – 2012 na škole pracovaly 4 dyslektické asistentky /Mgr. M. Břeňová, M. Doležalová, DiS., Mgr. H. Synková, E. Vondráčková/, které se pravidelně věnovaly žákům se SPU. Do běžných tříd byl individuálně integrován jeden žák 4. ročníku a jeden žák 9. ročníku, a to oba s lehkou mentální retardací. Tento žák byl vyučován podle Přílohy ŠVP upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Dále na začátku školního roku byli integrováni čtyři žáci s SPU, pro které je zpracován individuální plán /Zákon 561/2004 Sb., § 18/. Mezi individuálně sledované žáky bylo zařazeno osm žáků /Zákon 561/2004 Sb., §16/. Na konci školního roku bylo evidováno 5 žáků integrovaných a 7 individuálně sledovaných /jeden přestup/. Výchovná poradkyně seznámila vyučující s problémy žáků, s jejich postižením a doporučila jim metody práce s těmito žáky.

Výsledky práce žáků s SPU jsou podmíněny charakterem a rozsahem poruchy, přístupem k nápravě, spoluprací s dyslektickou asistentkou, spoluprací s rodinou a domácí přípravou. Celkově je spolupráce dyslektických asistentek a žáků přínosná, především u dětí 1. stupně, i když míra pokroku je závislá na již zmíněné spolupráci, která bohužel v některých případech nefunguje tak, jak bychom si představovali. Někteří rodiče při nápravě SPU totiž spoléhají pouze na školu. U některých dětí došlo ke kompenzaci poruchy učení.

Na škole jsme řešili několik případů se žáky, u kterých se objevily přestupky proti školnímu řádu, a to především u žáků 2. stupně.

V 8. ročníku pokračoval na naší škole problémový žák, který k nám přestoupil v polovině minulého roku. Jeho nevhodné chování, problémy s drogami jsme několikrát řešili nejen na půdě školy, ale také s policií. Následně byl tento žák umístěn do Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové. Po návratu došlo jednoznačně ke zlepšení chování ve vyučovacích hodinách i k samotným vyučujícím.

Dále v 7. ročníku jeden žák narušoval dlouhodobě svým postojem ke školní práci, k vyučujícím, celkovým nezvládnutím problémových situací výuku. Po dohodě s rodiči byl umístěn do SVP Pyramida v Rybitví.

Problémovou třídou byl také 4. ročník.

Výchovné, kázeňské přestupky s problémovými žáky byly řešeny jak individuálně, tak s kolektivem třídy, v odůvodněných případech byli přizváni rodiče k pohovorům na půdě školy.

Od února 2012 na naši školu pravidelně každý čtvrtek dojíždí školní psychologka PhDr. M. Ďurechová, která nám pomáhá řešit nejen vznikající problémy, ale i předcházet konfliktním situacím. Individuálně se věnuje žákům i rodičům, případně celým třídním kolektivům.

Ve škole jsme se snažili pro žáky vytvářet pozitivní klima, a to jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy. V tomto trendu chceme pokračovat a pomocí dostupných nástrojů jej ještě posílit.

Až na jednoho žáka vycházejícího z 8. ročníku, byli všichni přijati na SŠ nebo SOU.

V rámci volby povolání bylo pro žáky 8. a 9. ročníku realizováno několik akcí.

Žáci 8. a 9. ročníku si ověřili své možnosti v licentovaných testech a dotaznících k volbě povolání.

V měsíci listopadu se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili akce - volba povolání Schola Bohemia v Pardubicích, kde měli možnost seznámit se s nabídkou středního školství. V květnu se žáci 9. ročníku zúčastnili exkurze u několika drobnějších podnikatelů v našem okolí, a to v Šindelářství p. Čábelka – Věříš Rasochoy, Modelářství Hájek

Uhlířská Lhota, Keramika Vojtíškovy Krakovany. Tady poznali realitu, která jim dala nahlédnout do skutečného pracovního procesu.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali průběžně. I přes stále se snižující příspěvek na neinvestiční výdaje využívali učitelé nabídky vzdělávacích akcí NIDV, CCV Pardubice, vzdělávacího centra Jezerka, vzdělávací agentury Paris Karviná, Krajského úřadu Pardubice, NÚV Praha, RWCT, Centrum primární prevence a PPP Pardubice.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila seminářů a přednášek pořádaných PPP Pardubice.

Pedagogové se v tomto školním roce vzdělávali také samostudiem odborné literatury a pedagogických časopisů.

Přehled vzdělávání pedagogů

Zúčastnila se	Název vzdělávacího programu
Mgr. Břeňová Martina	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Angličtina pro školáky I ⤴ Angličtina pro školáky
Mgr. Kalinová Bohumila	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství Financování škol - kraj ⤴ Setkání s krajem ⤴ Aktuální změny v právních předpisech - ZP ⤴ Právní předpisy ve školství v aktuálním znění ⤴ Péče o majetek – inventarizace ⤴ Péče o majetek – vnitřní směrnice
Doležalová Margita, DiS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Semináře a přednášky PPP
Mgr. Jiroušková Jana	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Finance a rodina / EU/
Mgr. Nakládalová Tereza	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností Na hudbu trochu jinak
Mgr. Synková Hana	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Jak vzbudit zájem žáka o učení
Mgr. Spáčilová Alena	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Jak rozvíjet a hodnotit klíčové kompetence ve vzděl. oboru matematika a její aplikace ⤴ Matematika a komunikace ⤴ Hrajeme si v matematice
Vondráčková Eva	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Učení o přírodě na 1. stupni ZŠ ⤴ Seminář pro metodiky prevence
Všichni	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Práce s interaktivní tabulí ⤴ Dílna čtení

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem ke špatné dopravní obslužnosti a velkým dojezdovým vzdálenostem mají naši žáci málo možností navštěvovat zájmové kroužky a aktivity nabízené DDM

v okolních městech. Proto nabízíme žákům v naší škole řadu volnočasových aktivit, zájmových kroužků a projektů, které prolínají celým školním rokem. Jednotlivé akce mají vždy určité hlavní zaměření, avšak svou účinností jsou propojeny i s dalšími oblastmi.

Akce realizované v rámci EVVO

Datum	Název akce	Zúčastnili se
27. 09. 2011	Slavnost padajícího listí	1. – 9. ročník, MŠ
Podzim / 2011 jaro 2012	Sběr odpadových surovin – papír , víčka, plasty	MŠ, ZŠ
22. 11. 2011	15 schodů prevence	1. - 9. ročník
12. 12. 2011	Kouzelnické představení	ZŠ
16. 12. 2011	Adventní dílny	1. - 9. ročník, MŠ
21. 12. 2011	Zimní slunovrat – krmení pro zvířátka	1. – 5. ročník
04. 01. 2012	Beseda o Finsku	1. - 9. ročník
10. 01. 2012	Dílny - dřevíčka	1. - 5. ročník
21. 03. 2012	Vynášení Morany, vítání jara	MŠ, 1. – 5. ročník
04. 04. 2012	Velikonoční nadílka a velikonoční dílny	všichni
27. 04. 2012	Den Země – úklid obce, lesa, ekologické soutěže	všichni
07, 06 / 012	Sběr pomerančové kůry	1. – 9. ročník, MŠ
04. 06. – 08. 06. 2012	Ozdravný pobyt – Itálie	ZŠ
25. 06. 2012	Pohoštění pro žáky -aktivita během roku	Vybraní žáci
26. 06. 2012	Přednáška o Arábii	ZŠ
Průběžně	Recyklohraní – celostátní soutěž	MŠ, ZŠ
Průběžně	Sběr baterií	MŠ, ZŠ
Průběžně	Laktea – dotované mléko	ZŠ
Průběžně	Ovoce do škol	ZŠ

Škola je několikátým rokem členem ekologického hnutí M.R.K.E.V.

Při realizaci různých akcí a činností jsme pracovali podle celoročního plánu. Řada akcí se stala tradičními, každoročně se opakujícími činnostmi. Jiné akce prolínají do dalších oblastí činnosti školy. Snažíme se u dětí vzbudit zájem o tuto oblast a aktivně je zapojit do ekologického dění, a to v rámci jednotlivých akcí i v obsahu jednotlivých předmětů. Vedeme žáky k tomu, aby získané vědomosti a dovednosti v budoucnu uplatnili i v praktickém životě.

Sportovní akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
16. 11. 2011	Zájezd do Aquaparku Babylon Liberec	1. – 9. ročník – dle zájmu dětí
28. 06. 2012	Den dětí	ZŠ
Celoročně	Turnaj ve stolním tenise	6. - 9. r.
27. 06. 2012	Turistický výlet- okolí Hlavečnicka	1. a 3. ročník

Výchovně vzdělávací akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
18. 10. 2011	Divadlo - Perníková chaloupka	1. - 5. ročník, MŠ
04. 11. 2011	„Schola Bohemia“ – nabídka SŠ a SOU	8. a 9. ročník
Listopad 2011	Volba povolání -Šindelářství Čábelka – Věříš Rasochy, Modelářství Hájek Uhlířská Lhota, Keramika Vojtíškovci Krakovany	8. a 9. ročník – dívky, chlapci
01. 12. 2011	Vánoční výstava, návštěva knihovny	1 – 5. ročník ročník
22. 12. 2011	Vánoční koncert pro žáky	ZŠ

04. 01. 2012	Beseda o Finsku	ZŠ
31. 01. 2012	Komorní filharmonie Pardubice – film a hudba	1. -9. ročník
16. 05. 2012	Exkurze Praha – výtvarné umění	8. a 9. ročník
08. 06. 2012	Výlet Litice	ZŠ
20. 06. 2012	Divadelní představení - Kunětická Hora	ZŠ
26. 06. 2012	Beseda o Arábii	ZŠ
Celoročně	Čtenářský klub	MŠ, 1. - 5. ročník

Soutěže

Datum	Název akce	Zúčastnili se
12/011, 02/012	Výtvar. soutěž – Život na souši, život v moři	3., 4. a 5. ročník, účast
02. 12. 2011	Soutěž ve šplhu	1. stupeň
23. 02. 2012	Pěvecká soutěž - Perníkový slavík Recitační soutěž	Účast, školní kolo
06/ 2012	Romano suno	7. r.
06. 06. 2012	Poznávací přírodovědná soutěž – krajské kolo	účast

Zjišťování vědomostí

Datum	Název akce	Zúčastnili se
19. 02. 2012	Pythagoriáda	6. a 7. ročník
19. 03. 2012	Matematický Klokan	2. – 9. ročník
celoročně	Testování „proškoly„	1. -9. r.
2011	Testování Timss a Pirls /Čj, M, Přírodov./	5. r.

Akce zorganizované v rámci prevence sociálně patologických jevů

Datum	Název akce	Zúčastnili se
22. 11.2011	15 schodů prevence	1. - 9. ročník
05. 12. 2011	Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 9. ročník
16. 12. 2011	Adventní dílny	1. - 9. ročník
22. 12. 2011	Vánoční besídky	MŠ, 1. – 9. ročník
13. 01. 2012	Valentýnská diskotéka	6. - 9. ročník
04. 04. 2012	Velikonoční koleda a velikonoční dílny	MŠ, 1. – 9. ročník
02. 05. 2012	Rej čarodějnic	MŠ, 1. – 5. ročník
28. 06. 2012	Den dětí, přírodovědný program, soutěže	MŠ, 1. – 9. ročník
průběžně	Činnost zájmových kroužků	MŠ 1. – 9. ročník – dle zájmu dětí

Společenské aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název akce
od 01. 09. 2008	Webové stránky školy
01. 09. 2011	Slavnostní zahájení školního roku 2011– 2012
Listopad 2011	Sbírka pro Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci
21. 12. 2011	Vánoční koncert pro veřejnost
19. 01. 2012	Den otevřených dveří
23. 01. 2012	„Pohádkový“ zápis dětí do 1. ročníku
30. 03. 2012	Školní ples
2. pololetí	Projekt Adopce na dálku
25. 05. 2012	Vystoupení žáků Domov důchodců Kolín
Květen 2012	Sbírka pro občanské sdružení Život dětem
Celoročně	Sbírka Fond SIDUS
29. 06. 2012	Slavnostní ukončení školního roku 2011- 2012

Zájmová činnost – kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Dovedné ruce	E. Vondráčková M. Břeňová
Tělovýchovný	M. Doležalová
Fotbalový	P. Čambor
Hra na klávesy	H. Synková
Hra na flétnu	T. Nakládalová
Přírodovědný kroužek	J. Jiroušková
Anglický jazyk – 1.r.	J. Hladíková
Anglický jazyk – středně pokročilí	M. Břeňová
Anglický jazyk – začátečníci I. stupeň	T. Nakládalová
Francouzský jazyk	T. Nakládalová
Kroužek matematiky	A. Spáčilová
Počátky hry na zobcovou flétnu - MŠ	J. Hladíková
Kroužek angličtiny – MŠ	J. Hladíková
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky	B. Kalinová

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 – 2012 dne 12. 9. 2011 byla provedena následná inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb., /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti provedené na základě zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola plnění povinnosti ředitele školy přijmout opatření ve smyslu § 164 odst. 1 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na tyto oblasti:

- ▲ Zohledňování vzdělávacích potřeb zdravotně postižených žáků ZŠ
- ▲ Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ZŠ
- ▲ Vytváření podmínek pro zdravý vývoj žáků ZŠ
- ▲ Vedení dokumentace ZŠ
- ▲ Poskytování vzdělávání v souladu se školním vzdělávacím programem ZŠ
- ▲ Souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání

Shrnutí výsledků kontroly:

Ve lhůtách stanovených ČŠI byly odstraněny zjištěné nedostatky a byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Tato opatření byla splněna.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Příloha č. 1

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola /6. ročník/ se v tomto školním roce zapojila do mezinárodního e Twinningového projektu.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011 – 2012 naše škola pokračovala v projektu „ Dobrý začátek „ financovaném z evropských peněžních fondů. Jedná se o projekt EU peníze školám – šablony, který zajistí zkvalitnění výuky a vybavení školy novou didaktickou technikou. Vlastní zahájení realizace projektu započalo v červnu 2011. Ukončen má být v listopadu 2013.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není zřízena odborová organizace.

Důležitým partnerem je náš zřizovatel, obec Hlavečnick, s kterým udržujeme spolupráci na velmi dobré úrovni, vzájemně si vycházíme vstříc a řešíme především problémy týkající se provozu školy. Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme spolupracovali i s dalšími partnery, a to ekologickou nadací M.R.K.E.V., ekocentrem Paleta, Východočeským divadlem Pardubice, Klicperovým domem Chlumec nad Cidlinou, Městskou knihovnou Přelouč. Jejich služeb jsme využívali v souladu s plněním školního vzdělávacího programu, k naplňování výstupů našeho školního vzdělávacího programu.

Výchovné individuální problémy jsme řešili s Policií ČR Chvaletice, Městskou policií Přelouč, PPP Pardubice, SVP Pyramida Pardubice, Dětským diagnostickým ústavem Hradec Králové, Oddělením sociálně právní ochrany dětí v Přelouči. Některé z těchto organizací jsme využívali pro přednášky a besedy pro děti v rámci výuky a Minimálního preventivního programu.

o) Materiální vybavení školy

Viz. příloha č. 2

Mgr. Bohumila Kalinová
ředitelka ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hlavečnick

V Hlavečnicku 12. 10. 2012

Příloha č. 2

Materiální vybavení školy

opravy maleb tříd a /lingrusty, jednotlivé zdi /	srpen 2012
nátěr podlahy ve školní kuchyni	srpen 2012
nátěry školního nábytku, opravy židlí a lavic	srpen 2012
nátěry skříní	srpen 2012
úprava dolního vestibulu,	srpen 2012
drobné opravy	během roku

B. Kalinová
ředitelka školy