

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2013 - 2014**

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick,
okres Pardubice**

Hlavečnick č. 95, 533 15

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka
Hlavečnick, okres Pardubice

Sídlo: Hlavečnick 95
533 15

Charakteristika školy:

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice, ležící na okraji Pardubického kraje, je Obec Hlavečnick.

Pro školní rok 2013 - 2014 schválil zřizovatel školy výjimku z nejnižšího počtu žáků a zavázal se uhradit další neinvestiční výdaje na vzdělávání.

Škola je od roku 1994 právním subjektem, tvořeným základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola je úplná, je tvořena šesti třídami s výukou malotřídního typu na I. stupni.

Od 1. 9. 2013 byli žáci ve všech ročnících vzděláváni podle upraveného ŠVP pro základní vzdělávání /dodatky MŠMT/, do 6. ročníku byl zaintegrován jeden žák, jehož vzdělávání probíhalo podle ŠVP - příloha k RVP - vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Jako 1. cizí jazyk byl vyučován předmět Anglický jazyk, jako další cizí jazyk byl od 7. ročníku vyučován předmět Ruský jazyk.

Škola se řadí do sítě škol ekologicky orientovaných, od 31. 12. 2005 je členem ekologického hnutí M.R.K.E.V.

Výchovně vzdělávací práci prolíná a doplňuje ji několik významných projektů, které podporují rozvoj spolupráce s rodiči, přispívají k zlepšování čtenářských i jiných dovedností, rozvíjejí sociální citění žáků, ukazují dětem, jak chránit přírodu. V rámci některých projektů navazujeme mezinárodní spolupráci.

Zřizovatel školy: Obec Hlavečnick

Vedení školy: Mgr. Bohumila Kalinová.....ředitelka
Martina Křídlová.....vedoucí učitelka MŠ
/zástupce pro vedení
MŠ/
Margita Doležalová, DiS.výchovná poradkyně

E-mailová adresa: hlavecnikzs@centrum.cz

Webová adresa: www.hlavecnik.cz

Školská rada: Byla ustanovena k 1. 1. 2012 a je tříčlenná. Její předsedkyní byla Mgr. Tereza Nakládalová, která zastupovala pedagogické pracovníky. Zástupcem rodičů byla paní Věra Kalistová a zřizovatele zastupovala paní Dagmar Slánská.

Školní rada žáků: Je tvořena starosty jednotlivých tříd. Schází se obvykle jednou za 14 dnů nebo podle potřeb žáků.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C Základní škola

79-01-C/01

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

č. j. 3 233/2007-21

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Titul, příjmení, jméno	Funkce	Vzdělání
Mgr. Kalinová Bohumila	ředitelka školy	VŠ pedagogická
Doležalová Margita, DiS.	učitelka ZŠ	Vyšší pedagogická škola
Mgr. Spáčilová Alena	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Hlaváčková Lucie	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Synková Hana	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Břeňová Martina	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Nakládalová Tereza	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Vondráčková Eva	učitelka ZŠ	SOŠ
Mgr. Hatašová Iva	učitelka ZŠ	VŠ pedagogická
Křídlová Martina	vedoucí učitelka MŠ	SŠ pedagogická
Robovská Martina /Ondrouchová/	učitelka MŠ	SŠ pedagogická
Ing. Berger Ivo	účetnictví	VŠ ekonomická
Bergerová Věra	vedoucí ŠJ, mzdy	SOŠ
Miroslav Kalista	správce sítě	SOŠ
Pavlíková Alena	vedoucí kuchařka	ZŠ
Kalistová Věra	kuchařka	SOU
Čambor Pavel	školník	SOU
Mikulová Jitka	uklízečka	ZŠ
Svobodová Eva	uklízečka	OU

Rozdělení kompetencí

Výchovná poradkyně:

Margita Doležalová, DiS.

Zástupkyně pro vedení MŠ:

Martina Křídlová

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů:

Eva Vondráčková

Asistentky pro nápravu specifických poruch učení:

Margita Doležalová, DiS.

Mgr. Hana Synková

Eva Vondráčková

Mgr. Martina Břeňová

Vychovatelka školní družiny:

Mgr. Hana Synková
 Markéta Semencová, Bc.
 Martina Robovská /Ondrouchová/

Vedoucí školní knihovny:

Mgr. Tereza Nakládalová

Správce počítačové sítě:

Miroslav Kalista

Správce školního archívu:

Mgr. Martina Břeňová

Vedoucí školní jídelny:

Věra Bergerová

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis proběhl dne 5. 2. 2014. Pro školní rok 2014 - 2015 bylo zapsáno 9 dětí. Na základě odborného vyšetření byla jednomu dítěti odložena povinná školní docházka.

Zápis do MŠ

Zápis proběhl dne 14. 5. 2014. Pro školní rok 2014 - 2015 bylo zapsáno 5 dětí.

Přehled tříd, počty žáků, třídnictví

Školní rok 2013– 2014 byl zahájen dne 2. 9. 2013 s 48 žáky a ukončen dne 27. 6. 2014 s 49 žáky.

Třída	Ročník	Počet žáků k 1. 9. 2013	Třídní učitelka
I.	1. r. + 3. r.	-	Mgr. Martina Břeňová
	1. r.	8	
	3 r.	7	
II.	4. r. + 5. r.	-	Margita Doležalová, DiS.
	4 r.	4	
	5. r.	7	
III.	6. r.	2	Mgr. Lucie Hlaváčková
IV.	7. r.	6	Mgr. Lucie Hlaváčková
V.	8. r.	9	Mgr. Alena Spáčilová
VI.	9. r.	5	Mgr. Hana Synková
Celkem	-----	48	-----

Volitelné předměty

V 8. ročníku si žáci vybírali z nabídky předmětů: Společenskovědní seminář, Cvičení z českého jazyka a Informatika.

Ve školním roce 2013– 2014 byl v 8. ročníku vyučován předmět Informatika s časovou dotací 1 hodina týdně, se stejnou dotací hodin bude pokračovat i v 9. ročníku.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Právní subjekt ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice vyvíjí činnost, která je vymezena zákonem 561/2004 Sb.

Ve všech ročnících 1. a 2. stupně probíhala výuka podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 2.verze, platná od 3. 9. 2012 a schválená školskou radou 31. 8. 2012 / dodatek č. 1, platný od 1. 9. 2013 byl školskou radou projednán 29. 8. 2013/.

Ve škole byl k 30. 9. 2013 integrován 1 žák s lehkým mentálním postižením.

Ročník	Počet žáků
6.	1

Tento žák byl vyučován podle Přílohy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Tabulka č. 1 – třídy / podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2013 /

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	48	8

Tabulka č. 2 – třídy / k 27. 6. 2014

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet ž. ve tř.
6	49	8,2

Tabulka č. 3 – chování

Velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé	Neomluvené hodiny
49	0	0	16

Tabulka č. 4 – výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Kárná opatření
1.	8	6	0
2.	0	0	0
3.	7	5	0
4.	4	2	0
5.	7	2	0
6.	2	2	2
7.	6	3	2
8.	10	6	2
9.	5	3	0
Celkem	49	29	6

Tabulka č. 5 opravné zkoušky

Ročník	Nepros pěli	Prospěli po opravných zkouškách	Postupují do vyššího ročníku /již jednou na daném stupni opakovali ročník/	Nepostupují do vyššího ročníku /více jak 2 nedostatečné/

7.	1	-	1	-
9.	1	-	Ukončil docházku	-

Tabulka č. 6 – vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách
1.	8	8	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	7	5	2	0	0
4.	4	2	2	0	0
5.	7	2	5	0	0
6.	2	0	2	0	0
7.	6	2	3	1	0
8.	10	2	8	0	0
9.	5	1	3	1	0
Celkem	49	22	25	2	0

Tabulka č. 7 – vycházející žáci

9.ročník	SŠ, SOŠ	Gymnázium	SOU, OU	Praxe
Chlapci	1	0	1	0
Dívky	1	0	2	0
Celkem	2	0	3	0
8. ročník	-	-	-	-
Chlapci	0	0	2	0
Dívky	0	0	0	1
Celkem	0	0	2	1
5. ročník	-	-	-	-
Chlapci	-	-	-	-
Dívky	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do preventivního programu jsou začleněni všichni pedagogičtí pracovníci školy. S touto problematikou se žáci seznamují ve všech předmětech, především pak v rámci VO, RV, CH, PŘ. Mohou využívat informační nástěnku a schránku důvěry, kam mohou svěřit své problémy. Schránka je průběžně otevírána ředitelkou školy. Případné problémy jsou pak řešeny při schůzkách školní rady žáků nebo na třídnických hodinách. Děti se učí, kam a na koho se mohou obrátit v krizové situaci, na důležitá témata diskutují také při třídnických hodinách s třídními učiteli. V rámci zlepšení vzájemných vztahů, ale též z důvodu předcházení problémům se naše škola zaměřuje především na zájmovou činnost dětí. Kromě široké nabídky zájmových kroužků /hra na klávesy, hra na flétnu, hra na kytaru, přírodovědný kroužek, příprava na střední školu z matematiky a českého jazyka, anglický jazyk, dovedné ruce, čtenářský klub/, které vedou učitelé školy, se třídní učitelé snaží podpořit dobré vztahy ve třídách

kolektivech i mezi žáky navzájem společnými aktivitami /viz. tabulka Akce zorganizované v rámci prevence patologických jevů/.

Od 23. 2. 2012 začala na škole pracovat školní psycholožka paní PhDr. Markéta Ďurechová. Její práce se soustředila nejen na jednotlivce a třídní kolektivy, ale v určité míře byla směřována i k rodičům a pedagogům. Její působení probíhalo v rámci projektu, který byl však nečekaně ukončen, a tak se její návštěvy omezily pouze na nutné konzultace závažnějších problémů, nikoliv pravidelné návštěvy a pohovory se žáky a rodiči.

O všech činnostech a řešených problémech se vedou zápisy v sešitech Sdružení rodičů jednotlivých tříd a v knize Zápisy z jednání s rodiči.

Oblasti primární prevence věnujeme značnou pozornost, snažíme se odhalit problémy v jejich začátcích a řešit je. Žáky učíme slušnému chování, toleranci, ohleduplnosti, posilujeme jejich sociální citění. I nadále se pravidelně každé pondělí všichni scházíme ve vestibulu školy, kde žáky seznámíme s nastávajícím týdnem, změnami, důležitými školními událostmi i událostmi širšího rozsahu, se svátky a narozeninami daného týdne, s úspěchy dětí apod. Do této aktivity zapojujeme i žáky.

Většinou řešíme běžné konflikty, u některých závažnějších problémů žádáme o pomoc školního psychologa.

Setkali jsme se s kouřením tabákových výrobků /mimo školu/, s vulgárním vyjadřováním, hrubostí, zhoršením chování v hodinách.

Drobnější přestupky řeší třídní učitelé i ostatní pedagogové, při závažnějších spolupracují učitelé s výchovným poradcem, s preventistkou a s ředitelkou školy, s psychologem konzultantem. V odůvodněných případech jsou k jednání zváni i rodiče žáků. Úzce spolupracujeme s PPP v Pardubicích, dále se SVP Pyramida Rybitví, případně dalšími institucemi a odborníky.

Práce a prevence v oblasti primární prevence vede k včasnému podchycení jak problémů, tak zájmů a směřování dětí.

Pokud se však vyskytnou jakékoliv problémy, mohou žáci i rodiče vyhledat pomoc třídního učitele, metodika prevence, výchovné poradkyně nebo problém konzultovat s psychologem.

Výchovné poradenství školy

Systém výchovného poradenství je zpracován v Plánu práce výchovného poradce.

Ve školním roce 2013 – 2014 na škole pracovaly 4 dyslektické asistentky /Mgr. M. Břeňová, M. Doležalová DiS., Mgr. H. Synková, E. Vondráčková/, které se pravidelně věnovaly žákům s SPU.

V tomto školním roce již školní psycholožka nepůsobila pravidelně, ale zůstala konzultantem pro naši školu a pomáhala nám řešit alespoň takto některé závažnější problémy.

Do běžné třídy byl individuálně integrován jeden žák 6. ročníku s lehkou mentální retardací. Tento žák byl vyučován podle Přílohy ŠVP upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Dále na začátku školního roku byl integrován 1 žák s SPU, pro kterého je zpracován individuální plán / Zákon 561/2004 Sb., § 18 /. Mezi individuálně sledované žáky bylo zařazeno 5 žáků / Zákon 561/2004 Sb., §16 /. Výchovná poradkyně seznámila vyučující s problémy těchto dětí, s jejich specifickou poruchou učení a doporučila jim metody práce vhodné pro tyto žáky.

V průběhu roku po kontrolních a následných vyšetřeních došlo ke změnám v zařazení dvou žáků. Jeden byl z ISŽ převeden mezi žáky integrované a byl mu

vypracován individuální plán/listopad 2013/ a jeden žák byl převeden z integrovaných žáků do ISŽ /únor 2014/.

Výsledky práce žáků s SPU jsou podmíněny charakterem a rozsahem poruchy, přístupem k nápravě, spoluprací s dyslektickou asistentkou, spoluprací s rodinou a domácí přípravou. Celkově je spolupráce dyslektických asistentek a žáků přínosná, především u dětí 1. stupně.

V letošním školním roce docházelo k problémům mezi žáky samotnými, někdy i ke konfliktním situacím učitel – žák.

Tyto problémové situace /porušování školního řádu, negativní postoj vůči škole i k sobě samému, vulgarita/ jsme průběžně řešili ve spolupráci s třídními učitelkami, s výchovnou poradkyní i s rodiči individuálně, na školní radě žáků, s kolektivem třídy, v odůvodněných případech byli přizváni rodiče k pohovorům na půdě školy. Lze ale konstatovat, že tyto problémy nedosahovaly takové závažnosti jako v minulém školním roce.

Dále škola řešila situaci, kdy jeden problémový žák nenastoupil do 8. ročníku, neboť soudně byla výchova chlapce svěřena jeho babičce, a tak začal navštěvovat školu v místě jejího bydliště. V měsíci lednu nastoupil opět do naší školy, ale pro závažné problémy, které vyplývaly z rodinného prostředí byl v měsíci březnu umístěn do výchovného ústavu ve Dvoře Králové nad Labem.

Ve škole jsme se snažili pro žáky vytvářet pozitivní klima, a to jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy. V tomto trendu chceme pokračovat a pomocí dostupných nástrojů jej stále posilovat.

Všichni žáci byli ve školním roce 2013 – 2014 přijati na SŠ, nebo SOU, a to 5 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku. Rodiče jedné žákyně 8. ročníku nepodali přihlášku k dalšímu studiu, nastoupila do praxe.

V rámci volby povolání bylo pro žáky 8. a 9. ročníku realizováno několik akcí.

Žáci 8. a 9. ročníku si ověřili své možnosti v licentovaných testech a dotaznících k volbě povolání.

1. 11. 2013 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili akce - volba povolání Schola Bohemia v Pardubicích, kde měli možnost seznámit se s nabídkou středního školství.

Děti z 8. a 9. ročníku dne 5. 3. 2014 navštívili Labskou hotelovou školu.

Seznámili se s prostorami školy, jejím vybavením, možnostmi studia, ale i s kulinářskými výrobky studentů.

Žáci i rodiče byli také informováni o možnosti šetření v PPP, která ukáže nejlepší možnosti ve výběru dalšího studia.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali průběžně. Učitelé využívali nabídky vzdělávacích akcí NIDV, CCV Pardubice, vzdělávacího centra Jezerka, vzdělávací agentury PARIS, vzdělávací společnosti Kritické myšlení, sdružení TEREZA, vzdělávací instituce EB, krajského zařízení pro další vzdělávání PPa informační centrum Nový Jičín, vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, Krajského úřadu Pardubice.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila seminářů a přednášek pořádaných PPP Pardubice.

Pedagogové se v tomto školním roce vzdělávali také samostudiem odborné literatury a pedagogických časopisů a též soukromě.

Přehled vzdělávání pedagogů

Zúčastnila se	Název vzdělávacího programu
Mgr. Břeňová Martina	-Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – základní kurz -Práce s rodinou žáka se ZP -Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu -Žák s narušenou komunikační schopností -Konference – čtenářské kluby
Mgr. Kalinová Bohumila	-Seminář pro vedoucí pracovníky - Financování škol - kraj -Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních -Integrovaný elektronický systém ČŠI -Změny v zákoníku práce vyvolané novým občanským zákoníkem ve školské praxi -Paragrafy v MŠ a ZŠ
Doležalová Margita, DiS	-Semináře a přednášky PPP -Hry s psychologickým obsahem
Mgr. Hlaváčková Lucie	-Krajská konference EVVO -Environmentální výchova jako prostředek komplexního působení na žáka -Rozvoj badatelských dovedností žáka
Mgr. Nakládalová Tereza	-Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu -Letní škola pro učitele -Konference –čtenářské kluby
Mgr. Synková Hana	-Integrovaný informační systém ČŠI
Křídlová Martina	-Základní postupy při aktualizaci ŠVP v mateřské škole

Věra Kalistová – Krajská konference hromadného stravování

Někteří pedagogové se vzdělávali soukromě – T. Nakládalová –hodiny angličtiny

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jen málo našich žáků navštěvuje zájmové kroužky a aktivity nabízené DDM v okolních městech. Proto nabízíme žákům v naší škole řadu volnočasových aktivit, zájmových kroužků a projektů, které prolínají celým školním rokem. Jednotlivé akce mají vždy určité hlavní zaměření, avšak svou účinností jsou propojeny i s dalšími oblastmi. Některé aktivity se staly pro naši školu tradičními a každoročně se opakují.

Akce realizované v rámci EVVO

Datum	Název akce	Zúčastnili se
01. 10. 2013	Slavnost padajícího listí	MŠ, ZŠ
Podzim / 2013 jaro 2014	Sběr odpadových surovin – papír , víčka, plasty	MŠ, ZŠ
20. 12. 2013	Zimní slunovrat – krmení pro zvířátka	1. – 5. r.
13. 03. 2014	Beseda Třídění odpadů - Recyklohraní	ZŠ
18. 03. 2014	Přednáška – Viva Mexico	ZŠ
21. 03. 2014	Vítání jara –vynášení Morany	MŠ, 1. -5. r.

11. 04. 2014	Zlatý Amos	9. r. ZŠ
16. 04. 2014	Velikonoční nadílka a velikonoční dílny	ZŠ
10. 04. 2014	Vynášení Morany, vítání jara	MŠ, 1. - 5. r.
22. 04. 2014	Den Země	1. - 5. r.
16. 06. 2014	Ekocentrum Paleta - Včely	1. - 5. r.
19. 06. 2014	Ekocentrum Paleta – Barvy v přírodě	6. - 9. r.
průběžně	Sběr pomerančové kůry	MŠ, ZŠ
23. - 25. 06. 2014	Ozdravný pobyt – Krkonoše	ZŠ
Průběžně	Recyklohraní – celostátní projekt	MŠ, ZŠ
Průběžně	Laktea – dotované mléko	MŠ, ZŠ
Průběžně	Ovoce do škol	1. - 5. r.

Škola je několikátým rokem členem ekologického hnutí M.R.K.E.V.

Při realizaci různých akcí a činností jsme pracovali podle celoročního plánu. Řada akcí se stala tradičními, každoročně se opakujícími činnostmi. Jiné akce prolínají do dalších oblastí činnosti školy. Snažíme se u dětí vzbudit zájem o tuto oblast a aktivně je zapojit do ekologického dění, a to v rámci jednotlivých akcí i v obsahu jednotlivých předmětů. Vedeme žáky k tomu, aby získané vědomosti a dovednosti uplatňovali i v praktickém životě.

Sportovní akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
19. 05. 2014	Dopravní hřiště	1. – 5. r.
18. 06. 2014	Jízda zručnosti na kole	6. - 9. r.
25. 06. 2014	Den dětí	MŠ, ZŠ
Celoročně	Turnaj ve stolním tenise	6. - 9. r.
Jaro 2014	Sportovní školička	MŠ
Jaro 2014	Olympiáda školek	MŠ

Výchovně vzdělávací akce

Datum	Název akce	Zúčastnili se
10. 09. 2013	Divadelní představení - Staré pověsti české	MŠ, 1. - 5. r.
24. 09. 2013	Divadelní představení - Mata Hari	6. - 9. ročník – dle zájmu dětí
21.-25. 10. 13	Special Guest	1. a 3. r.
24. 10. 2013	Volba povolání - návštěva Gymnázia a SOU Přelouč	9. r.
24. 10. 2013	Exkurze Toro Hlavečnick, JESCO – výroba lodí	8. a 9. r.
31. 10. 2013	Vv exkurze Veletržní palác	ZŠ
01. 11. 2013	„Schola Bohemia“ – nabídka SŠ a SOU	8. a 9. r.
04. 12. 2013	Exkurze Praha – Peníze nebo život	6. – 9. r.
27. 01. 2014	Beseda - Síla lidskosti N. Winton	5. – 9. r.
05. 02. 2014	Beseda s lektorem autoškoly	6. – 7. r.
16. 04. 2014	Muzikál - Adam a Eva	6. – 9. r.
14. 05. 2014	Přednáška první pomoc MuDr. Licek	1. – 9. r.
30. 05. 2014	Divadelní představení - Paleček	MŠ, 1. – 5. r.
04. 06. 2014	Exkurze - Terezín	6. – 9. r.
10. 06. 2014	Vlastivědná exkurze Praha	4. a 5. r.

Soutěže

Datum	Název akce	Umístění
-------	------------	----------

25. 03. 2014	Pěvecká soutěž - Perníkový slavík Recitační soutěž	MŠ, ZŠ - školní kolo
05. 06. 2014	Přírodovědná poznávací soutěž	ZŠ –okresní kolo

Zjišťování vědomostí

Datum	Název akce	Zúčastnili se
05. 06. 2014	Přírodovědná poznávací soutěž	6. – 9. r.
19. 5. 2014	Testování SCIO	8. r.
Jaro 2014	Matematický Klokan	ZŠ
celoročně	Testování „proškoly„	ZŠ

Akce zorganizované v rámci prevence sociálně patologických jevů

Datum	Název akce	Zúčastnili se
21. 11. 2013	Beseda s městskou policií	ZŠ
05. 12. 2013	Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 9. r.
16. 12. 2013	Adventní dílny	1. - 9. r.
19. 12. 2013	Vánoční koncert pro žáky	MŠ, 1. - 9. r.
20. 12. 2013	Vánoční besídky	MŠ, 1. – 9. r.
25. 02. 2014	Přednáška – HIV	6. - 9. r.
27. 02. 2014	Valentýnská diskotéka	6. - 9. r.
07. 03. 2014	Městská knihovna Přelouč	1. – 5. r.
16. 04. 2014	Velikonoční koleda a velikonoční dílny	MŠ, 1. – 9. r.
30. 04. 2014	Rej čarodějnic	MŠ, 1. – 5. r.
26. 05. 2014	Listování - čtenářství	1. - 5. r.
17. 06. 2014	Kroužkování	ZŠ
průběžně	Činnost zájmových kroužků	MŠ, 1. – 9. r. – dle zájmu dětí

Společenské aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název akce
od 01. 09. 2008	Webové stránky školy
02. 09. 2013	Slavnostní zahájení školního roku 2013– 2014
19. 12. 2013	Vánoční koncert pro veřejnost
26. 12. 2013	Vánoční koncert v kostele v Řečanech nad Labem
05. 02. 2014	„Pohádkový“ zápis dětí do 1. ročníku
23. 01. 2014	Koncert -Domov důchodců Kolín
Celoročně	Projekt Adopce na dálku
11. 05. 2014	Školní ples s předtančením
27. 06. 2014	Slavnostní ukončení školního roku 2013 - 2014

Zájmová činnost – kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Hra na klávesy	H. Synková
Hra na flétnu	T. Nakládalová
Hra na kytaru	L.Hlaváčková
Dovedné ruce	M. Břeňová
Přírodovědný kroužek	L. Hlaváčková
Anglický jazyk – začátečníci I. stupeň	M. Břeňová
Kroužek matematiky	A. Spáčilová
Společenský tanec	A. Spáčilová
Kroužek českého jazyka	B. Kalinová
Kroužek angličtiny – MŠ	M. Křídlová

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013 – 2014 proběhla na škole kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání a posouzení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s právními předpisy.

Shrnutí zjištění:

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Personální, materiální a finanční podmínky umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Řízení školy vychází z demokratických principů, přenos informací je založen na každodenním kontaktu ředitelky se všemi zaměstnanci školy

Mateřská škola

Průběh vzdělávání vycházel z obsahu vzdělávání v ŠVP PV a podmínek jednotřídní MŠ, užití metody a formy práce odpovídaly požadavkům heterogenní třídy.

Základní škola

Průběh vzdělávání umožňoval naplňování ŠVP ZV. Žákovi integrovanému do výuky podle ŠVP LMP byl poskytován vhodný individuální přístup. Výuka zpravidla směřovala k rozvoji klíčových kompetencí, klima ve třídách bylo příznivé.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pozitivně lze hodnotit zapojení školy do řady projektů. Funkční spolupráce a výměna informací je dobrým předpokladem pro rozvoj školy a její interakci s okolním prostředím.

Mateřská škola v rámci vzdělávání vytváří dobré základy k primárnímu vzdělávání a formuje potřebné klíčové kompetence.

Výsledky vzdělávání v základní škole odpovídají naplňování kompetencí žáků v souladu se ŠVP ZV.

Prevenici sociálně patologických jevů je věnována značná pozornost.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána v mateřské škole, základní škole a školní družině.

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání podle § 5 odst. 1 a 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů mateřské a základní školy, prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s nimi a informování zákonných zástupců dětí a žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedených právních předpisů.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Příloha č. 1

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní eTwinningový projekt The Special Guest. Kozlík Matolek putující po evropských školách s týdenním pobytem v nich.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagog se dále vzdělával v rámci celoživotního vzdělávání a absolvoval kurzy: Žák s narušenou komunikační schopností, Práce s rodinou žáka se ZP, Speciální pedagogika – péče o děti s ADHD

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ukončila projekt **Dobry začátek - EU peníze školám**, díky němuž jsme vybavili školu novou počítačovou technikou a dalším vybavením a dále jsme zpracovali výukové materiály.

Ve spolupráci s Novou školou o. p. s. u nás pracují pod vedením učitelek a knihovnic dva **školní čtenářské kluby – pro předškoláky a 1. ročník Hřibata, pro vyšší ročníky 1. stupně Knihomolové**. Projekt je hrazen z evropských peněz a rozvíjí u dětí nejen čtenářské dovednosti, ale také je učí poznávat a rozeznávat kulturní hodnoty, vede je k vzájemné spolupráci, k umění najít vztah ke knihám a hodnotám jako takovým. Zprostředkovává setkání s osobnostmi literárního světa – Jaroslava Paštiková /regionální spisovatelkou, Miloš Kratochvíl – scénické čtení v rámci projektu Listování.

Americkou obchodní komorou je hrazen projekt **Let's Read**. Je to opět projekt rozvíjející čtenářství. Podstatou projektu je podpora této aktivity nejen u dětí ale i u pedagogů, rodičů, bývalých žáků - tedy i další veřejnosti. V budově školy byla zařízena veřejná knihovna, z níž si za daných pravidel za účasti žáků 1. stupně mohou všichni půjčovat knihy. V tomto školním roce byl projekt ukončen. Provoz projektové knihovny pokračuje dál.

Sociální citění u dětí podporujeme v rámci projektu **Adopce na dálku**.

Další školou realizované projekty

Ovoce do škol	Zdarma ovoce a zelenina pro žáky 1. stupně, jednou za dva týdny
Školní mléko	Dotované mléčné výrobky
Rodiče vítáni	Jde o zapojení rodičů do dění školy

Sběr druhotných surovin	Papír, hliník, PET lahve, PET víčka
Recyklohraní	Vybité baterie, drobný elektroodpad a další ekologické aktivity
eTwinningový mezinárodní projekt The Special Guest	Kozlík Matolek, maskot, putuje po evropských školách a stráví s dětmi vždy týden

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není zřízena odborová organizace.

Důležitým partnerem je náš zřizovatel, Obec Hlavečnick, s kterým udržujeme spolupráci na dobré úrovni, vzájemně si vycházíme vstříc a řešíme především problémy týkající se provozu školy. Po schválení projektu Obec Hlavečnick získala finanční prostředky na výměnu oken a zateplení školy, a tak v posledním čtvrtletí školního roku 2013 - 2014 započaly přípravné práce a v polovině prázdnin byly zahájeny vlastní stavební práce, a to výměna oken a dveří.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme spolupracovali i s dalšími partnery, a to ekologickou nadací M.R.K.E.V., ekocentrem Paleta, Východočeským divadlem Pardubice, Městskou knihovnou Přelouč a Chlumec nad Cidlinou a další. Jejich služeb jsme využívali v souladu s plněním školního vzdělávacího programu, k naplňování výstupů našeho školního vzdělávacího programu.

Výchovné individuální problémy jsme řešili s Policií ČR Chvaletice, Městskou policií Přelouč, PPP Pardubice, SVP Pyramida Rybitví, Oddělením sociálně právní ochrany dětí v Kolíně. Některé z těchto organizací jsme využívali pro přednášky a besedy pro děti v rámci výuky a Minimálního preventivního programu naší školy.

o) Materiální vybavení školy

Viz. příloha č. 2

Mgr. Bohumila Kalinová
ředitelka ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Hlavečnick

V Hlavečnicku 10. 10. 2014

Příloha č. 2

Materiální vybavení školy

Částečná obnova některého vybavení v MŠ	v průběhu školního roku
Nákup pece na vypalování keramiky	červen 2014
Započetí prací na rekonstrukci školy:	
Výměna oken	srpen 2014
Instalace nových žaluzií	srpen 2014
Výměna dveří	srpen 2014
Oprava maleb /MŠ, ZŠ, ŠJ/	srpen 2014
Další drobné opravy v průběhu školního roku	

10. 10. 2014

B. Kalinová
ředitelka školy